

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



Затверджено рішенням вченої ради ДонНТУ

Протокол від 10.09 2024 р. № 9

Голова вченої ради

(підпис)

Ярослав ЛЯШОК

Освітня програма вводиться в дію з 2024 /25_ н.р.

Наказом від 10.09. 2024 р. № 427

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова та зарубіжна література»

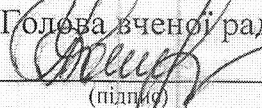
Рівень вищої освіти	Другий	
Ступінь вищої освіти	Магістр	
Спеціальність	014	Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Предметна спеціальність	014.02	Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Спеціалізація	014.021	Англійська мова та зарубіжна література
Галузь знань	01	Освіта / Педагогіка
Кваліфікація	Магістр середньої освіти (Англійська мова та зарубіжна література)	

Луцьк – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради економіко-гуманітарного факультету

Протокол № 11 від 23, 07 2024р.

Голова вченої ради факультету

(підпис) Леонід КАТРАНЖИ

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної комісії ДонНТУ з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Протокол № 5 від 28, 06. 2024р.

Голова НМК 
(підпис) Марина КАБАНЕЦЬ

Начальник навчально-методичного відділу
«22» 07 2024р.


Ганна ПАНЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням досвіду роботи науково-педагогічних працівників ДВНЗ ДонНТУ у галузі освіти.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

		Посада та назва підрозділу (в дужках - за основним місцем роботи)
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. Ганна ПІСКУРСЬКА	Доцент кафедри мовної підготовки
Члени робочої проектної групи:	2. Марина КАБАНЕЦЬ	Завідувач кафедри мовної підготовки
	3. Оксана ЗОЛОТАРЬОВА	Доцент кафедри мовної підготовки

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Бадер С.О.	доктор педагогічних наук, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка»
Кошелева Н.Г.	кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Освітня програма вперше введена у 2021 р.

Термін перегляду освітньої програми: щонайменше раз на 5 років.

АКТУАЛІЗОВАНО:			
Дата перегляду освітньої програми	10.09.2024		
Підпис			
Прізвище, ім'я, по батькові гаранта освітньої програми	Ганна ПІСКУРСЬКА		

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ ДонНТУ.

1. Профіль освітньої програми

1.1 – Загальні відомості	
Повна назва вищого навчального закладу (відокремленого структурного підрозділу)	Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень; Магістр середньої освіти (Англійська мова та зарубіжна література)
Офіційна назва освітньої програми	Англійська мова та зарубіжна література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік та 4 місяці.
Наявність акредитації	Започаткування провадження освітньої діяльності
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», затвердженими Вченою Радою університету. Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://wiki.donntu.edu.ua/view/Категорія:Освітні_програми
1.2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, який має фахові компетентності, володіє новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
1.3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 014 Середня освіта(за предметними спеціальностями) Предметна спеціальність - 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) Спеціалізація – 014.021 Англійська мова та зарубіжна література
Орієнтація освітньої програми	Особливістю програми є акцент на роботі з учнями з особливими освітніми потребами, у тому числі з обдарованими учнями, а саме: на шляхах та методах забезпечення педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами для створення інклюзивного освітнього середовища та сприятливого середовища для розвитку їх здібностей з метою збереження традицій східноукраїнського регіону по роботі з обдарованими школярами та розвитку відповідної системи педагогічної підтримки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на поглиблене вивчення англійської мови, оволодіння новітніми методиками викладання іноземних мов.
Особливості програми	Програма поєднує поглиблене вивчення англійської мови, зарубіжної літератури, теоретико-лінгвістичних і психолого-педагогічних дисциплін з ґрунтовною педагогічною практичною

	підготовкою
1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутого освітнього ступеню магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор професій України, а саме: 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу 2310.2 – Асистент 2320, 2331 – Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу 2444.1 – Молодший науковий співробітник 2351.2 – Методист 2352 – Інспектор шкіл 2352 – Інспектор-методист
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами 8 рівня НРК, третього циклу FQENEA та 8 рівня EQF-LLL.
1.5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого навчання, особистісно орієнтованої освітньої парадигми на основі компетентнісного, системного та інтегративного підходів із використанням пояснювально-ілюстративних, інтерактивних, комунікативних, проєктних, комп'ютерних технологій навчання. Викладання та навчання проводиться у формі лекцій, у тому числі мультимедійних й інтерактивних, семінарських та практичних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних і групових проєктів та виробничої практики зі спеціальності.
Оцінювання	Загальне оцінювання академічної успішності здобувачів здійснюється за результатами поточного, проміжного контролю та підсумкової атестації, що проводиться у формі заліків, письмової та усної частин екзаменів, захисту практик, самостійної роботи, захисту курсових робіт, кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною шкалою ECTS.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в середній і вищій школах.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння сутності й організації професійної діяльності. ЗК2. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина, діяти на основі етичних міркувань (мотивів), дотримуватись норм академічної доброчесності і професійної етики. ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу та критичного оцінювання інформації з різних джерел, у т.ч. іноземною мовою. ЗК4. Здатність застосовувати набуті знання та вміння в реальних ситуаціях на практиці, адаптуватися до нової ситуації. ЗК5. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, здатність проявляти емпатію.

	<p>ЗК6. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності.</p> <p>ЗК7. Здатність приймати ефективні рішення у професійній діяльності та мотивувати людей до досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність до особистісного і професійного розвитку.</p> <p>ЗК9. Здатність виявляти та розв'язувати проблеми, генерувати нові ідеї, проявляти ініціативність та гнучкість.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою (англійською) як усно, так і письмово.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність використовувати теоретичні знання, навички, вміння з педагогіки і психології, філологічних наук і методики навчання іноземних мов для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК2. Здатність проводити навчальні заняття та забезпечувати досягнення запланованих результатів навчання з урахуванням індивідуальних особливостей і потреб учнів.</p> <p>ФК3. Здатність формувати іншомовну комунікативну компетентність учнів, використовуючи різноманітні підходи до навчання, методи, прийоми і форми роботи. забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.</p> <p>ФК4. Здатність діагностувати і оцінити рівень розвитку, досягнення та освітніх потреб особистості школяра.</p> <p>ФК5. Здатність знаходити та ефективно використовувати навчальну й наукову інформацію з метою оцінки змісту, структури та організації навчального процесу у відповідному закладі освіти.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно отримувати нові знання, критично оцінювати досвід минулого з позицій найновіших досягнень філологічних і педагогічних наук та освітньої практики.</p> <p>ФК7. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах науково-педагогічно комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі освіти.</p> <p>ФК8. Здатність здійснювати професійну діяльність українською та англійською мовами, володіти академічним писемним мовленням.</p> <p>ФК9. Здатність використовувати можливості мережевих програмних систем та Інтернет-ресурси для виконання наукових досліджень у сферах педагогіки, методики навчання іноземних мов, філології, а також для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ФК10. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної науково-методичної і практичної педагогічної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу.</p> <p>ФК11. Здатність доцільно використовувати і створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>ФК12. Здатність створювати психологічно позитивний клімат рівних можливостей у навчанні, надавати педагогічну підтримку учням з особливими освітніми потребами, у тому числі обдарованим учням, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, вчителі, батьки та ін.).</p> <p>ФК13. Здатність формувати гармонійно всебічно розвинену особистість кожного учня, використовуючи сучасні підходи</p>

1.7 - Програмні результати навчання

ПРН1. Знання сучасних методологічних засад англійської мови та зарубіжної літератури.

ПРН2. Знання шляхів розвитку системи освіти України в умовах реформаційних змін, світових освітніх тенденцій.

ПРН3. Уміння планувати, організовувати, здійснювати та проводити науково-педагогічне дослідження, доступно та аргументовано представляти його результати у письмовій та усній формах рідною та англійською мовами, брати участь у наукових дискусіях.

ПРН4. Знання психолого-педагогічних основ процесів навчання й виховання у закладах загальної середньої та вищої освіти, уміння планувати і проводити навчальні заняття відповідно до обраної технології навчання.

ПРН5. Володіння комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та англійської мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатність удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН6. Знання сучасних філологічних і дидактичних основ навчання іноземних мов та зарубіжної літератури, уміння використовувати ефективні методи і прийоми викладання англійської мови та зарубіжної літератури.

ПРН7. Здатність створювати інклюзивне навчальне середовище і викладати іноземну мову особам з особливими освітніми потребами, творчо й ефективно використовувати освітні теорії і світовий досвід у процесі вирішення професійних завдань.

ПРН8. Здатність критично використовувати засвоєні теоретичні знання при вирішенні професійних завдань, обирати й використовувати відповідні навчальні засоби для ефективної організації навчального процесу.

ПРН9. Уміння аналізувати, діагностувати та корегувати власну педагогічну діяльність з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

ПРН10. Здатність здійснювати контроль навчальних досягнень учнів та студентів; розробляти різні типи навчальних і тестових завдань, здійснювати поточний та підсумковий контроль на заняттях; вести облік результатів контролю знань, умінь та навичок.

ПРН11. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН12. Здатність діяти у навчальних і професійних ситуаціях, виходячи з позицій академічної доброчесності та професійної етики, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.

1.8 — Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання професійно-орієнтованих дисциплін здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Лінгафонний кабінет, обладнаний найновішим комп'ютерним та програмним забезпеченням у 2018 р., комп'ютерні класи, сучасна наукова бібліотека
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Підручники, навчальні посібники провідних видавців Великої Британії (Oxford University Press, Cambridge University Press, Macmillan Pearson) та вітчизняних видань, які розміщені у фондах наукової бібліотеки ДВНЗ «ДонНТУ» у м.Покровськ, на кафедрі мовної підготовки ДонНТУ, інтернет-ресурси та авторські розробки співробітників кафедри мовної підготовки

1.9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з такими ЗВО, як: Вінницький національний технічний університет, Національний технічний університет України
----------------------------------	--

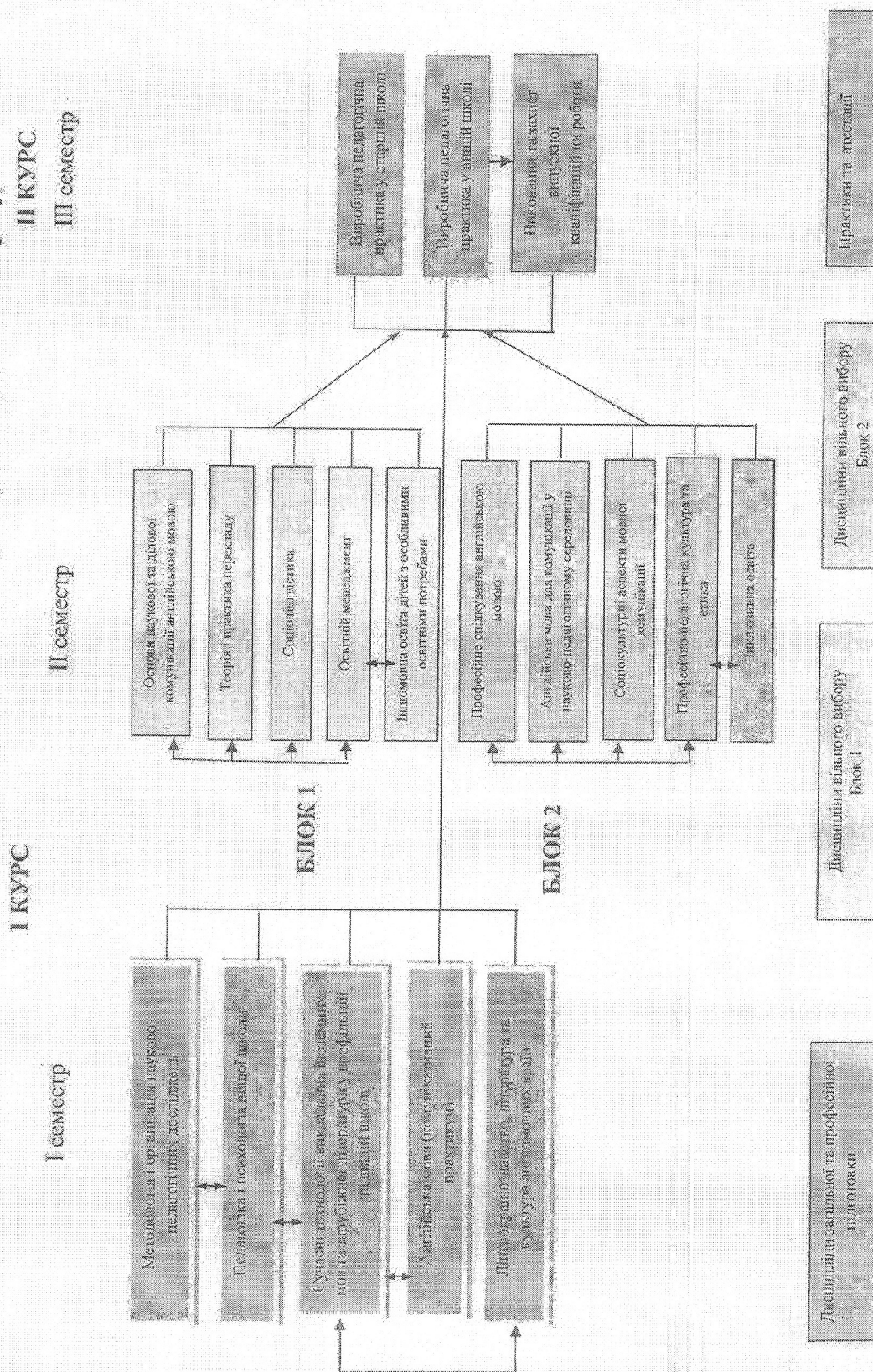
	«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ДонНТУ» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з Бакинським державним університетом (Азербайджан), Тбіліським державним університетом (Грузія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики і атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Методологія і організація науково-педагогічних досліджень	4	іспит
Всього по циклу:		4	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
OK2	Педагогіка і психологія вищої школи	5	іспит
OK3	Сучасні технології викладання іноземних мов та зарубіжної літератури у профільній та вищій школі	5	іспит
OK4	Англійська мова (комунікативний практикум)	10	іспит
OK5	Лінгвокраїнознавство, література та культура англomовних країн	6	іспит
Всього по циклу:		26	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		30	
<i>Практики і атестації</i>			
OK6	Виробнича педагогічна практика у старшій школі	5	диф. залік
OK7	Виробнича педагогічна практика у вищій школі	5	диф. залік
OK8	Виконання та захист випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи	20	атестація
Всього по циклу:		30	
Вибіркові компоненти (професійна підготовка)			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
BK1.1	Основи наукової та ділової комунікації англійською мовою	8	іспит
BK1.2	Теорія і практика перекладу	6	іспит
BK1.3	Соціолінгвістика	5	іспит
BK1.4	Освітній менеджмент	5	іспит
BK1.5	Іншомовна освіта дітей з особливими освітніми потребами	6	іспит
<i>Вибірковий блок 2</i>			
BK2.1	Професійне спілкування англійською мовою	8	іспит
BK2.2	Англійська мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	6	іспит
BK2.3	Соціокультурні аспекти мовної комунікації	5	іспит
BK2.4	Професійно-педагогічна культура та етика	5	іспит
BK2.5	Інклюзивна освіта	6	іспит
Всього по циклу:		30	
ВСЬОГО вибіркових		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістрів за спеціальністю 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література)
у ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (прийм 2021 року)



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр зі спеціальності «Середня освіта з присвоєнням кваліфікації «Магістр середньої освіти (Англійська мова та зарубіжна література)». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ВБ1.4	ВБ1.5	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5
ІК	•	•	•				•	•				•	•				•	•
ЗК1		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•	•
ЗК2	•	•	•			•	•	•				•	•				•	•
ЗК3	•	•	•	•	•				•					•	•		•	•
ЗК4			•			•	•	•		•								
ЗК5		•	•			•	•	•				•	•				•	•
ЗК6			•		•						•	•	•		•	•	•	•
ЗК7		•	•			•	•					•	•				•	•
ЗК8		•	•									•					•	
ЗК9	•	•	•			•	•	•	•	•		•		•	•		•	
ЗК10				•		•	•		•	•	•			•	•	•		
ФК1		•	•			•	•	•										
ФК2		•	•			•	•											
ФК3			•			•	•		•				•	•	•			
ФК4		•	•			•	•					•	•					•
ФК5	•	•	•			•	•	•			•	•	•			•	•	•
ФК6		•				•	•	•										
ФК7	•	•	•					•	•					•	•			
ФК8				•					•	•	•			•	•	•		
ФК9	•	•	•			•	•	•				•						
ФК10		•	•			•	•	•				•	•				•	•
ФК11		•	•			•	•					•	•				•	•
ФК12		•	•			•	•					•	•				•	•
ФК13		•	•			•	•					•	•				•	•

Примітки:

1. ОКі - певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1;
2. ВБі - певний вибірковий блок освітньої програми за розділом 2.1;
3. ЗКі - загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
4. ФКі - фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
5. • - позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Позначки програмних результатів в навчання	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5
ПРН1				•	•				•	•				•	•			
ПРН2		•	•					•				•	•				•	•
ПРН3	•	•	•					•	•					•	•			
ПРН4		•	•			•	•					•	•				•	•
ПРН5				•	•			•	•	•	•			•	•	•		
ПРН6			•			•	•	•					•					
ПРН7		•	•			•	•					•	•				•	•
ПРН8	•	•	•			•	•					•	•				•	•
ПРН9	•	•	•			•	•					•	•				•	•
ПРН10		•	•			•	•					•	•					
ПРН11		•	•	•		•	•		•			•	•	•	•		•	•
ПРН12	•	•	•			•	•					•					•	

Примітки:

1. ПРН1 - певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. • - позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.

Завідувач випускової кафедри
(назва кафедри)



М.М. Кабанець

Керівник робочої (проектної) групи
(гарант освітньої програми)



Г.В. Пікурська